

Религиозная организация-духовная образовательная организация высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской Епархии
Русской Православной Церкви



АННОТАЦИЯ

к производственной
(богослужебной и научно-исследовательской) практике

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация: специалист в области богословия

Форма обучения: очная

Коломна

Богослужебная практика

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель – формирование обучающимися практических навыков совершения богослужения, путем закрепления и совершенствования приобретенных ими в процессе обучения знаний и умений в соответствующих областях. Другой важнейшей целью является приобретение студентами молитвенного духовного опыта, необходимого им для дальнейшего священнического служения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. сформировать у студентов внимательное, ответственное и благоговейное отношение к церковному богослужению;2. на основании практического знакомства с церковным богослужением, содержанием, глубиной и сакральностью его текстов, сформировать у студентов осознание необходимости своего духовно-нравственного совершенствования;3. познакомить учащихся с основными особенностями церковного богослужения;4. научить студентов использовать свои знания и умения, полученные в процессе обучения, для решения различных задач церковно-приходской деятельности;5. закрепить и усовершенствовать знания и умения церковного чтения и пения;6. закрепить и усовершенствовать знание литургических дисциплин;7. подготовить студентов к социально-практической и просветительской деятельности на православном приходе;8. познакомить студентов с практикой планирования и проведения церковного богослужения;9. подготовить студентов к конкретным условиям несения церковно-приходского послушания.
Содержание практики	Церковное православное богослужение. История происхождения и развития. Структура церковного богослужения. Степени торжественности богослужения

и их особенности. Структура служб суточного круга богослужений.

Инструктаж: правила поведения и обязанности учащихся в храме во время прохождения богослужебной практики.

Богослужебные книги: структура и содержание.

Колокола, церковные звоны. История развития, виды, особенности, назначение.

Основные молитвословия Всенощного бдения и Литургии.

Священнодействия и чинопоследование Божественной Литургии. Содержание тайных священнических молитв.

Частные богослужения: молебен и панихида. Основные священнодействия и молитвословия.

Особенности и последование архиерейского богослужения.

Подготовительные недели Великого поста.

История происхождения постов.

Уставные особенности богослужений периода Великого поста.

Последование служб суточного круга во время Первой седмицы Великого поста.

Литургия Преждеосвященных Даров.

Особенности богослужения Страстной седмицы.

Богослужение Великого Четверга.

Богослужение Великого Пятка.

Богослужение Великой Субботы

Богослужения Светлой седмицы.

Особенности служб пасхального периода.

Основная литература:

1. Георгиевский А.И. Чинопоследование Божественной литургии. М.: Изд-е Московской Патриархии, 1951.

Литература	<p>2. Закон Божий для семьи и школы / Сост. прот. Серафим Слободской. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994 (репринт Джорданвилль, 1987).</p> <p>3. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по литургики. М., 2002.</p> <p>4. Нефедов Геннадий, прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М.: Паломник, 2002.</p> <p>5. Шиманский Г.И. Литургика: Таинства и обряды. М., 2004.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Афанасий (Сахаров), свт. О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви. Санкт-Петербург, 1995</p> <p>2. Богослужбные книги РПЦ (Служебник, Требник, Типикон).</p> <p>3. Виссарион (Нечаев), епископ. Толкование на Божественную литургию.</p> <p>4. Киприан (Керн). Евхаристия.</p> <p>5. Киприан (Керн), архим. Литургика: Гимнография и эортология. М., 2000.</p> <p>6. Малков П.Ю. Введение в Литургическое предание: Таинства Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008.</p> <p>7. Никольский Константин, прот. Пособие по изучению устава богослужения Православной Церкви. М., 1995 (репринт СПб., 1907)</p> <p>8. Розанов В.Я. Богослужебный устав Православной Церкви. М., 1999 (репринт М., 1902).</p>
------------	---

Научно-исследовательская практика

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель – овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения исследователя, в области, соответствующей направлению подготовки. Проведение научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями,</p>
--------------------------	--

предъявляемыми к организации, ведению и содержанию научно-исследовательской работы обучающихся.

Задачи:

1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин согласно учебного плана;
2. овладение современными методами и методологией научного исследования источников и литературы по профилю обучения;
3. приобретение и совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
4. обретение аналитического опыта, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов и т.д.;
5. обретение навыков и старания в исследовательской работе с богословскими источниками;
6. выявление обучающимися своих исследовательских способностей;
7. привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
8. привитие знания об актуальных вопросах богословской науки в их целостном представлении.

Содержание
практики

1. Знакомство с программой практики, целями и задачами. С методами и формами контроля практики. Техника безопасности: поездки в архив, библиотеки и т.д.
2. Знакомство с общими требованиями к письменным работам. Этапы написания исследовательской письменной работы. Хронологические и географические рамки исследования. Логическая связь и последовательность элементов исследования. Научный стиль работы и требования к языку. Требования к оформлению письменных работ
3. Знакомство с библиографией: библиографические списки и указатели. Справочно-библиографические отделы библиотек и работа с ними. Хронологический и исторический обзоры. Работа с Методическими указаниями по содержанию и оформлению библиографического списка научно-исследовательских работ
4. Раскрытие понятий «богословские источник» и «литература». Анализ текстов Священного Писания. Анализ евангельского текста. Творения святых отцов. Церковные летописи, деяния вселенских и поместных соборов, агиографические памятники. Исследование монографий, статей, докладов и т.д. Принципы изучения текстуальных источников. Характеристика источников.
5. Выбор темы исследования, определение проблемы исследования и ее актуальности. Обзор источниковой базы. Определение цели исследования и ее задач. Этапы исследования.
6. Подготовка тезисов доклада для конференции, заявка на выступление, регистрация. Подготовка доклада и требования, предъявляемые к докладу . Подготовка презентации: ее содержание и оформление. Требования, предъявляемые к публичному выступлению.
7. Экскурсия имеет своей целью знакомство с организацией, ее структурой, методами и способами выпускаемой печатной продукции; знакомство с

требованиями к материалам, готовым к публикации. Знакомство с ГОСТами.

8. Виды исследовательских работ по уровню сложности: доклад, реферат, курсовая работа, ВКР. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР.
9. Работа с Методическими рекомендациями по написанию и оформлению ВКР.
- 10.. Анализ степени исследованности темы и ее научной разработанности. Определение базовых характеристик работы, хронологических и географических рамок. Структура ВКР и ее содержание. Ссылки на использованные источники и литературу, примечания, комментарии. Приложения.
11. Принципы классификации источников Текстологическая часть работы богословского характера. Текстологическая часть работы исторического характера. Работа с архивными документами.
12. Рекомендуемый порядок этапов при написании работы. Процедура обсуждения и защиты научно-исследовательской работы. Рецензирование. Оппонирование исследовательской работы.
13. Теоретическая и практическая часть отчетов, их особенности. Структура отчета.
14. Просмотр и анализ уроков (занятий), проводимых учителями (воспитателями). Наблюдение за детьми во время проводимых мероприятий; разработка 2-3 план-конспектов уроков (занятий) и 1 внеклассного мероприятия; подготовка дидактических материалов для проведения уроков (занятий) и внеклассного мероприятия; проведение уроков (занятий) и внеклассного мероприятия; самоанализ проведенных уроков (занятий) и внеклассного мероприятия.
15. индивидуальный отчет о проделанной работе; конспекты уроков (занятий) и внеклассного мероприятия; отзыв учебного заведения о работе студента.

Литература

Основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с.
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2006. - 460 с.
3. Научные работы: Методика подготовки и оформления / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2000. – 544 с.
4. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 1: Письменные работы 3 – 4 курса (курсовые работы). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 24 с.
5. Ореханов Г., свящ., Ильяшенко Ф., диак., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.
6. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. – М.: Книга сервис, 2003. – 156 с.
7. Положение о дипломной работе: Подготовка, оформление и защита. – Коломна: КДС, 2006. – 29 с.
8. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. Пособие / Челяб. гос. Ун-т. Челябинск, 2002. – 138 с.
9. Степаненко С. Е. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 5-е изд. – М., Бэст, – 2003. Электронное издание.
10. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. - М.: Книжный дом «Университет», 2003. - 2 изд. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Адлер М. Как читать книги: Руководство по чтению великих произведений. – М., 2011. – 80 с.
2. Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е.М. Архивоведение: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Под ред. В.П.Козлова. - 3-е изд., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 272 с.
3. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 1994. – 304 с.
4. Бут У.К. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / У.К. Бут, Г.Дж. Колумб, Д.М. Уильямс; пер. с англ. А. Станиславского. - 2-е изд. - М.: Флинта, Наука, 2007. - 360 с.
5. Волков Ю.Г. Как написать и защитить диссертацию: Практическое пособие. – М.: Март, 2009. – 144 с.
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила. Введ. 01.07.2004. – Мн.: Изд-во стандартов, 2004. – 66 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
7. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Введ. 01.07.2001. – Мн: Изд-во стандартов, 2001. – 8 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
8. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Введ. 01.07.2002. – Мн.: Изд-во стандартов, 2001. – 31 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
9. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Введ. 01.09.2012. – М.: Стандартинформ, 2012. – 16 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
10. ГОСТ Р 7.0.5 2008. Библиографическая ссылка. Общие

требования и правила составления. Введ. 01.01.2009. – М.: Стандартиформ, 2008. – 23 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

11. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 5- изд., доп. – М.: Ось-89, 2001. – 224 с.
12. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов.– М.: Ось-89, 1997.– 304 с.
13. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 524 с.
14. Наймушин А.И., Наймушин А.А. Методы научных исследований. Материалы для изучения. Электронный вариант. – Уфа, ЛОТ УТИС, 2000.
15. Петров Ю.А, Захаров А.А. Практическая методология. – Озерск: ОТИ МИФИ, 2001. - 107 с.
16. Поварнин С.И. Как читать книги. – М.: Книга, 1971. – 79 с.
17. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ; ИНФРА-М, 2001
18. Родос В.Б. Теория и практика полемики. – Томск: Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, 1989. – 55 с.
19. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 317 с.
20. Язык и стиль курсовых и дипломных работ / Т.М. Зыбина, Н.В. Кузьмина, Н.А. Максимчук // Курсовые и дипломные работы в вузе: Учебно-методические рекомендации и справочные материалы. – Смоленск: СГПУ, 2004. – 46 с.

Интернет – ресурсы:

1. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

