

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № __5__
«_29_»_сентября_2015 г.

Ректор Коломенской
духовной семинарии
епископ Зарайский Константин



«_30_»_сентября_2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Религиозной организации - духовной образовательной
организации высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской епархии
Русской Православной Церкви

Коломна
2015

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану и реализации ускоренного обучения на основе индивидуального учебного плана по образовательной программе высшего образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Русской Православной Церкви, регулирующим отношения в сфере высшего образования, нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской епархии Русской Православной Церкви и иными локальными нормативными актами Семинарии.

1.3 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом уровня образования, соответствующих способностей и (или) уровня развития, особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

1.4 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, используемой Семинарией, по решению ректора Семинарии, могут быть переведены на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по программам подготовки (специалитета, бакалавриата) в данном порядке.

1.5 Решение об освоении обучающимися образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении, принимается на основании личного прошения обучающегося и не ранее прохождения первой промежуточной аттестации с оценками не ниже "хорошо" и "отлично".

1.6 Решение о возможности обучения обучающегося по ИУП принимается ректором на основании представления проректора по учебной работе

Семинарии с указанием устанавливаемой схемы сокращения срока получения высшего образования с учетом итогов промежуточной аттестации и оформляется распоряжением ректора Семинарии. Факт ознакомления обучающегося с решением ректора Семинарии удостоверяется его личной подписью.

1.7 Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, продолжается назначение всех имеющихся выплат (стипендий и содержания для очной формы обучения) в установленном порядке.

1.8 В случае невозможности обучающегося по индивидуальному учебному плану продолжить по нему обучение, он имеет право подать письменное прошение о переводе на обучение по учебному плану образовательной программы со сроком обучения, установленным Семинарией.

1.9 Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану и переводе обучающегося на обучение по учебному плану образовательной программы со сроком обучения, установленным Семинарией, оформляется распоряжением ректора Семинарии на основании письменного прошения обучающегося.

1.10 При заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

II. Формирование индивидуального учебного плана, в том числе индивидуального учебного плана при ускоренном обучении

2.1 Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план при ускоренном обучении, разрабатывается на весь срок обучения (приложение 1).

2.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается учебным отделом (для обучающегося или группы обучающихся) на основе действующей образовательной программы Семинарии с полным сроком обучения с учетом результатов предыдущего среднего профессионального или высшего образования. Индивидуальный учебный план подписывается проректором по учебной работе и утверждается ректором Семинарии.

2.3 Наименование дисциплин в индивидуальном учебном плане и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам

Семинарии, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

2.4 Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на дисциплины, устанавливаемые Семинарией по выбору обучающегося. При освоении ускоренной образовательной программы может не предусматриваться изучение факультативных дисциплин.

2.5 Обучающиеся по индивидуальному учебному плану при промежуточной аттестации сдают в течении учебного года не более 20 экзаменов.

2.6 Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план ускоренного обучения, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, при соблюдении логической и содержательно-методической взаимосвязи между ними.

2.7 Обучающиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, имеют право на формирование содержания образовательной программы, в том числе выбор учебных дисциплин (модулей) из соответствующего перечня.

2.8 В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы соответствующего перечня, то отношения с обучающимся оформляется дополнительным соглашением к действующему договору об образовании на обучение по образовательной программе высшего образования.

2.9 При реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, могут использоваться различные образовательные технологии.

2.10 В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, используются рабочие программы, разработанные для реализации образовательной программы со сроком обучения, установленным Семинарией в соответствии с Церковным образовательным стандартом для духовного образования.

2.11 Срок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану, за исключением индивидуального учебного плана ускоренного обучения, должен соответствовать сроку освоения

образовательной программы, установленному Семинарией в соответствии с ФГОС и установленному Церковным образовательным стандартом духовного образования. Результаты итоговой аттестации перезачтены быть не могут.

2.12 Основанием перевода обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, на следующий курс является выполнение всех видов работ и успешное прохождение промежуточных аттестаций.

2.13 Один экземпляр индивидуального учебного плана, в том числе индивидуального учебного плана ускоренного обучения, выдается обучающемуся, второй экземпляр хранится в личном деле обучающегося.

2.14 Ознакомление и согласие на обучение по данному индивидуальному учебному плану подтверждается обучающимся его подписью на экземпляре, остающемся в личном деле.

III. Регламентация реализации образовательных программ при ускоренном обучении

3.1 Под переаттестацией в настоящем Положении понимается оценка знаний, умений и навыков студентов, окончивших образовательные учреждения среднего профессионального образования по дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов или Федеральных государственных образовательных стандартов, при получении высшего образования по программам подготовки бакалавриата и специалитета.

Перед переаттестацией студенту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики), утвержденной Семинарией. Переаттестация может проводиться путем собеседования или в форме письменного экзамена (зачета).

3.2 Под перезачетом в настоящем Положении понимается перенос результатов дисциплины (раздела), практики, освоенных лицом при получении предыдущего высшего образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных, в документы об освоении программы получаемого высшего образования в Семинарии.

3.3 Возможность переаттестации и перезачета, как и ее сроки, определяются проректором по учебной работе Семинарии, согласовываются с заведующим кафедрой и преподавателями соответствующих дисциплин.

3.4 Для проведения перезачета и переаттестации формируется комиссия по переаттестации. В состав комиссии по переаттестации входит председатель, которым является проректор по учебной работе, члены - заведующие кафедрами и (или) ведущие преподаватели. Состав комиссии по переаттестации утверждается распоряжением по Семинарии на основании служебной записки проректора по учебной работе.

3.5 Перезачет и переаттестация дисциплин (модулей), практик оформляется протоколом заседания комиссии по переаттестации, в котором указывается перечень перезачтенных и подлежащих переаттестации дисциплин (модулей), практик, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, полученная оценка и решение комиссии по переаттестации. В протоколе указывается перечень и объем переаттестованных или перезачтенных дисциплин и практик, с оценкой или зачетом, находящимися в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом Семинарии по соответствующей основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения.

3.6 Учебный отдел определяет график ликвидации академической задолженности отдельными обучающимися, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану на основе разных образовательных программ предыдущего среднего профессионального или высшего образования.

3.7 Для обучающихся заочной формы обучения устанавливается продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения. Продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в пятьдесят дней при обучении по ускоренным программам в сокращенные сроки может устанавливаться со второго курса.

3.8 На основании прошения обучающегося и по решению комиссии по переаттестации обучающемуся могут быть переаттестованы или перезачтены ранее изученные дисциплины в качестве дисциплин, устанавливаемых Семинарией по выбору студента.

Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах, разделах дисциплин вносятся в ведомости перезачетов и в зачетные книжки обучающихся сотрудником учебного отдела.

3.9 При оформлении диплома о высшем образовании переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в справку об обучении.

3.10 При переводе объема изученных дисциплин, представленных в академических часах в зачетные единицы следует руководствоваться следующим соотношением: 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Студента _____
обучающегося по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Уровень образования: бакалавриат.

Срок обучения: 3 года.

Форма обучения: заочная.

Основание для перевода на индивидуальный учебный план: Распоряжение № _____ от

« _____ » _____ 20____ г.

№	Наименование	Объем				Распределение учебной нагрузки по семестрам (в 3 семестрах)				
		Всего в ЗЕТ	Всего в академ. часах	Аудит орн.	Само стоят.	1	2	3	4	5
	Блок 1. Дисциплины	219	7884	288	7596	44	48	35	31	31
	Базовая часть	107	3852	128	3724	27	26	22	17	17
1.	История (История Отечества)	4	144	4	140	4				
2.	Философия	6	216	8	208	2	4			
3.	Иностранный язык	8	288	8	280	4	4			
4.	История древней Церкви (Общая церковная история)	11	396	8	388	7	4			
5.	История нехристианских религий	2	72	4	68			2		
6.	Информатика	2	72	4	68	2				
7.	Безопасность жизнедеятельности	2	72	4	68	2				
8.	Введение в библеистику	4	144	4	140	4				
9.	Священное Писание Нового Завета	12	432	24	408		4	4	4	
10.	Священное Писание Ветхого Завета	12	432	12	420		4	4	4	
11.	Догматическое богословие	12	432	16	416		6	6		
12.	Патрология	12	432	8	424			6	6	
13.	История Западных исповеданий и сравнительное богословие	6	216	8	208				3	3
14.	Теория и история церковного искусства	4	144	4	140					4
15.	Новые религиозные движения (сектоведение)	4	144	4	140					4
16.	Нравственное богословие	4	144	4	140					4

17.	Физическая культура	2	72	4	68	2				
	Вариативная часть	83	2988	124	2864	8	16	13	11	1
18.	Древнегреческий язык	6	216	4	212		6			
19.	Латинский язык	6	216	4	212			6		
20.	Церковнославянский язык	4	144	8	136	2	2			
21.	Новейшая история Западных исповеданий	2	72	4	68					
22.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	2	72	4	68					
23.	Апологетика	2	72	4	68					2
24.	Риторика	2	72	4	68		2			
25.	Концепции современного естествознания	2	72	4	68					2
26.	Введение в специальность	2	72	4	68	2				
27.	История Русской Православной Церкви	11	396	16	380		2	3	3	3
28.	История Поместных Церквей	4	144	4	140					4
29.	Литургика	16	576	32	544	4	4	4	4	
30.	Пастырское богословие	4	144	4	140					
31.	Каноническое право	4	144	4	140				4	
32.	Гомилетика	2	72	4	68					
33.	Практическое руководство для священнослужителей	2	72	4	68					
34.	Русская патрология	2	72	4	68					
35.	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	4	144	4	140					
36.	Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)	4	144	4	140					
37.	Русская религиозная мысль	2	72	4	68					
	Дисциплины по выбору	29	1044	36	1008	9	6	0	3	1
38.	Стилистика русского языка	3	108	4	104	3				
39.	Русская литература	4	144	4	140	4				
40.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	5	180	4	176					5
41.	Педагогика	3	108	4	104				3	
42.	Психология	2	72	4	68					2
43.	Церковнославянское чтение	4	144	4	140		4			
44.	Церковное пение	4	144	8	136	2	2			
45.	Миссиология (социальное служение, катехизация, молодежное служение, образовательная деятельность РПЦ)	4	144	4	140					4
	Блок 2. Практики	15	540	16	524	0	0	6	3	3
	Учебная практика	6	216	8	208				3	3
46.	Педагогическая практика	3	108	4	104				3	

47.	Миссионерская практика	3	108	4	104					3
	Производственная практика	9	324	8	316			6		
48.	Богослужбная практика	6	216	4	212			6		
49.	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	3	108	4	104					
	Блок 3. Итоговая аттестация	6	216							
50.	Итоговый экзамен	2	72							
51.	Выпускная квалификационная работа	4	144							
	Всего	240	8640	304	8120	30*	40*	41	34	4

* Объем учебной нагрузки указан без учета объема перезачтенных дисциплин.

Проректор по учебной работе

(подпись)

иеромонах Иосиф (Лужнов)

Заведующий заочным отделением

(подпись)

отец В.А. Степанов

С индивидуальным учебным планом ознакомлен:

(подпись)

Пономарев Ф.Л.