

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № __13__
«_09_»_февраля_2017 г.

Ректор Коломенской
духовной семинарии
Епископ Зарайский Константин



Константин Зарайский
«_10_»_февраля_2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА
Религиозной организации - духовной образовательной
организации высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской епархии
Русской Православной Церкви

Коломна
2017

1. Общие положения

Самостоятельная работа студента может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся и деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и исследовательской деятельности без посторонней помощи.

1. Самостоятельная работа выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, расширяет кругозор;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к исследовательской работе.

2. Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, источникам и учебной литературе);
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- выполнение исследовательской работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время практик;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины.

3. Виды, объем и содержание заданий устанавливаются преподавателями кафедр на основании изучения бюджета времени и в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

4. Организация обучения студентов общим методам и приемам самостоятельной работы возлагается на преподавателей дисциплин. Результаты внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине, отражаются в карточке учета самостоятельной работы обучающегося.

5. Общий анализ внеаудиторной работы студентов семинарии и его представление на Ученом совете, возлагается на учебно-методический кабинет семинарии.

2. Планирование самостоятельной работы студентов

1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения норматива времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.
2. Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходит на рамки 54-часовой учебной недели, включая аудиторские и внеаудиторские виды учебной работы.
3. В начале семестров учебно-методический кабинет должен обеспечить студентов всех курсов очной формы обучения картами внеаудиторной самостоятельной работы.

3. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС:
 - планирование СРС;
 - обеспечение студентов источниками, учебной литературой и периодическими изданиями;
 - создание необходимых условий для СРС в классах, библиотеке, компьютерных классах.
2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных форм учебных занятий включает:
 - оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий;
 - совершенствование системы текущего контроля СРС (использование возможностей компьютеризированного тестирования и др.);
 - совершенствование методики проведения практик и исследовательской работы студентов.
3. Разработка нормативных документов по организации и планированию СРС включает:
 - разработку положения о самостоятельной работе студентов;
 - разработку карты СРС (см. Приложение 1).
4. Работа по учебно-методическому обеспечению СРС включает:
 - совместно с преподавателями отбор учебного материала для самостоятельного изучения;
 - определение видов самостоятельной работы;
 - определение приемов контроля результатов СРС.

4. Руководство самостоятельной работой студентов

1. Руководство СРС осуществляется:

- заведующими кафедрами;
- преподавателями кафедр.

2. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРС в семинарии проводит учебная часть.

3. В функции кафедр входит:

- подготовка необходимых для самостоятельной работы материалов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех дисциплин, закрепленных за кафедрами;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС каждым преподавателем кафедры;
- реализация мониторинга СРС по дисциплинам кафедры.

5. В функции преподавателя входит:

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на СРС;
- определение системы индивидуальной работы со студентами.

6. В функции учебной части входит:

- осуществление контроля своевременного заполнением карт СРС и их анализ;
- отслеживание обеспеченности библиотеки учебной литературой для СРС;
- осуществления контроля соблюдения нормативов при планировании СРС.

5. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов

Сущность мониторинга самостоятельной работы студентов выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

1. Контроль СРС предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

2. Формами контроля СРС являются:

- текущий (оперативный) контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- самоконтроль.

3. Студент, не участвующий в текущем контроле самостоятельной работы допускается к экзамену (зачету) при условии выполнения им всех видов учебных занятий по практической части соответствующей дисциплины.