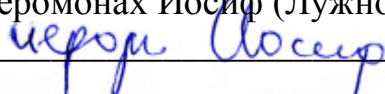


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«КОЛОМЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Коломенской духовной семинарии
иеромонах Иосиф (Лужнов)


«_30_»_августа_2015г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ

в религиозной организации – духовной образовательной
организации высшего образования
«Коломенская духовная семинария»
Московской епархии
Русской Православной Церкви

Любая научно-исследовательская работа своей целью предполагает получение нового знания. Подготавливая себя к профессиональной практической деятельности, приобретая духовный опыт от работы с источниками, обучающийся становится исследователем проблем, стоящих во все времена перед церковью.

Формами проведения научно-исследовательской практики являются теоретические занятия, выполнение обучающимися индивидуальных заданий и непосредственное участие в представлении и защите своей работы.

Теоретические занятия предполагают ведение конспектов лекций.

Индивидуальные задания могут быть различных видов. Это написание письменных работ разного уровня сложности, подготовка к конференциям и т.д.

Практическая часть научно-исследовательской практика заключается в представлении и оппонировании своей работы. Это может быть выступление на конференциях, защита выпускной квалификационной работы и т.д.

Для проведения исследовательской работы можно воспользоваться библиотечным фондом Коломенской духовной семинарии, а также воспользоваться архивами и библиотеками других организаций.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики, утверждаемый ректором семинарии.

На студента – практиканта возлагаются следующие обязанности:

- выполнять распоряжения и пожелания руководителей практики, связанные с содержанием и организацией прохождения какого-либо вида научно-исследовательской практики;
- активно участвовать в научно-исследовательской работе, приобретая духовный опыт и новые знания;
- сознательно заниматься самообразованием и повышением своего интеллектуального уровня;
- уметь оппонировать при защите работы.

На руководителя научно-исследовательской практики возлагаются следующие обязанности:

- осуществлять организационное и методическое руководство;
- при необходимости оказывать помощь обучающимся в преодолении непредвиденных сложных ситуациях во время прохождения практики;
- воспитывать у студентов чувство ответственности, сознательности при выполнении исследований;
- оказывать практическую помощь в подготовке презентаций к защите работ;
- анализировать и оценивать работу, проделанную обучающимся, в ходе какого-либо вида научно-исследовательской практики и определять возможность получения зачета по данному виду практики.

Перед началом практики студенту необходимо ознакомиться с Планом заданий для практики и согласно ему получить индивидуальное задание.

План заданий научно-исследовательской практики

1 раздел. Вводная беседа

1. Познакомиться с рабочей программой научно-исследовательской практики, ее целями и задачами, содержанием и критериями оценки.
2. Прослушать информацию о технике безопасности.
3. Продумать тему научного исследования для дальнейшей работы

2 раздел. Требования к содержанию и оформлению письменных работ.

1. Ознакомиться с общими требованиями к письменной работе: к содержанию, языку изложения и т.д.
2. Раскрыть принципы классификации источников.
3. Обозначить проблему своего исследования, ее актуальность, Определить цели и задачи для выбранной темы исследования.

3 раздел. Общие понятия об источниках и специальных исследованиях

1. Выбрать тему для исследования. Согласно выбранной теме, подобрать источники и литературу.
2. Составить обзор источниковой базы и распределить ее по шкале значимости для исследуемой темы.
3. Дать характеристику источникам.

4 раздел. Подготовка к научной студенческой конференции. Особенности публичного выступления

1. Подготовить содержание доклада для выступления. Акцент на введение и заключение.
2. Подготовить презентацию работы.
3. Подготовиться к оппонированию работы.

5 раздел. Участие в конференции. Особенности публичного выступления

1. Заявка на выступление на конференции, публикация тезисов доклада, регистрация.
2. Выступление на конференции.
3. По теме выступления подготовить тезисы доклада, представив их в отчете, а также написать свои впечатления и, если есть, замечания о конференции.

6 раздел. Экскурсия в издательский центр «Лига»

1. Участие в экскурсии: охарактеризовать ее цели и задачи.
 2. Ознакомиться с требованиями к оформлению работ для публикации.
 3. Сделать запись в отчете о новых знаниях, приобретенных во время экскурсии.
- Оформить доклад на конференцию в виде работы для публикации.

7 раздел. Виды студенческих научно-исследовательских работ по уровню сложности.

1. Ознакомиться с различными видами студенческих исследовательских работ: реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа и требованиям, предъявляемым к ним.
2. Ознакомиться с Методическими рекомендациями по выполнению и оформлению данного вида работ
3. Составить конспект отличий этих работ: по содержанию, по оформлению и т.д.

8 раздел. Структура и требования к объему квалификационной студенческой работы

1. Ознакомиться с этапами выполнения работы. Определиться с содержанием базовых характеристик работы.
2. Представить план выпускной квалификационной работы.

9 раздел. Построение источниковой базы для ВКР и ее обзор

1. Ознакомиться с принципами классификации источников.
2. Описать, какими каталогами, библиографическими указателями, справочниками и т.д. вы пользовались и как, для составления списка источниковой базы для ВКР.

10 раздел. Процесс подготовки квалификационной работы. Представление ее на обсуждение и защиту.

1. Знакомство с процедурой предзащиты и защиты. Рецензирование. Презентация. Оппонирование работы. Критерии оценки.
2. Проверка данных на противоречивость и заимствование

11 раздел. Оформление отчета по практике.

1. Отчет по практике должен быть написан в соответствии с Планом заданий научно-исследовательской практики.

2. Отчет пишется самостоятельно с указанием индивидуальной темы исследования, места сбора информации, указанием периода прохождения практики.
3. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ и указанием источников информации. Оформление титульного листа отчета см. Приложение 1.
4. Отчет сдается руководителю практики в последний день ее прохождения с устным докладом.
5. К отчету прикладывается в электронном виде доклад-выступление на конференции.
6. Преподаватель оценивает содержание и оформление отчета по научно-исследовательской практике, устный доклад и ответы на вопросы о практике, ставит «зачет» или «не зачет» в ведомость и в тот же день сдает ведомость в учебный отдел.

При защите отчета по практике следует руководствоваться нижеприведенными критериями оценки знания студентов:

При оценке отчета по научно-исследовательской практике используется шкала «зачет – незачет»

зачет выставляется, если:

- отчет соответствует целям и задачам практики;
- соответствие содержания отчета теме индивидуального задания;
- присутствует логичность и последовательность в изложении материала;
- представлен и правильно оформлен объем исследованных источников и литературы, Интернет-ресурсов;
- проведен анализ и обобщение информационного материала;
- работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению;
- представлены и обоснованы выводы;
- отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;
- практически завершена работа над ВКР;

-все необходимые компетенции сформированы.

незачет выставляется, если:

-выполненный отчет не соответствует критериям оценки;

-отчет не выполнен обучающимся;

-все необходимые компетенции не сформированы.

Информационная база научно-исследовательской практики

Основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с.
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2006. - 460 с.
3. Научные работы: Методика подготовки и оформления / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2000. – 544 с.
4. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 1: Письменные работы 3 – 4 курса (курсовые работы). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 24 с.
5. Ореханов Г., свящ., Ильяшенко Ф., диак., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.
6. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. – М.: Книга сервис, 2003. – 156 с.
7. Положение о дипломной работе: Подготовка, оформление и защита. – Коломна: КДС, 2006. – 29 с.

8. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. Пособие / Челяб. гос. Ун-т. Челябинск, 2002. – 138 с.
9. Степаненко С. Е. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 5-е изд. – М., Бэст, – 2003. Электронное издание.
10. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. - М.: Книжный дом «Университет», 2003. - 2 изд. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Адлер М. Как читать книги: Руководство по чтению великих произведений. – М., 2011. – 80 с.
2. Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е.М. Архивоведение: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Под ред. В.П.Козлова. - 3-е изд., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 272 с.
3. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 1994. – 304 с.
4. Бут У.К. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / У.К. Бут, Г.Дж. Коломб, Д.М. Уильямс; пер. с англ. А. Станиславского. - 2-е изд. - М.: Флинта, Наука, 2007. - 360 с.
5. Волков Ю.Г. Как написать и защитить диссертацию: Практическое пособие. – М.: Март, 2009. – 144 с.
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила. Введ. 01.07.2004. – Мн.: Изд-во стандартов, 2004. – 66 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
7. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Введ. 01.07.2001. – Мн: Изд-во стандартов, 2001. – 8

- с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
8. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Введ. 01.07.2002. – Мн.: Изд-во стандартов, 2001. – 31 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
 9. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Введ. 01.09.2012. – М.: Стандартиформ, 2012. – 16 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
 10. ГОСТ Р 7.0.5 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введ. 01.01.2009. – М.: Стандартиформ, 2008. – 23 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
 11. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 5- изд., доп. – М.: Ось-89, 2001. – 224 с.
 12. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов.– М.: Ось-89, 1997.– 304 с.
 13. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 524 с.
 14. Наймушин А.И., Наймушин А.А. Методы научных исследований. Материалы для изучения. Электронный вариант. – Уфа, ЛОТ УТИС, 2000.
 15. Петров Ю.А, Захаров А.А. Практическая методология. – Озерск: ОТИ МИФИ, 2001. - 107 с.
 16. Поварнин С.И. Как читать книги. – М.: Книга, 1971. – 79 с.
 17. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ; ИНФРА-М, 2001

18. Родос В.Б. Теория и практика полемики. – Томск: Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, 1989. – 55 с.
19. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 317 с.
20. Язык и стиль курсовых и дипломных работ / Т.М. Зыбина, Н.В. Кузьмина, Н.А. Максимчук // Курсовые и дипломные работы в вузе: Учебно-методические рекомендации и справочные материалы. – Смоленск: СГПУ, 2004. – 46 с.

Интернет – ресурсы:

1. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«КОЛОМЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике

Студента __4__ курса
очной формы обучения
Сергеева Дмитрия Николаевича

Руководитель практики:
иеромонах Серафим (Голованов)

Отчет защищен:

Оценка: _____

« ____ » _____ 2015г

(подпись руководителя практики)