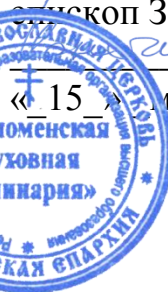


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 8
« 11 » марта 2016 г.

Ректор Коломенской
духовной семинарии
епископ Зарайский Константин



« 15 » марта 2016 г.

Адаптированная основная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата
по направлению подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
Профиль «Православное богословие»

Уровень образования - бакалавриат
Квалификация(степень): бакалавр

Форма обучения - очная, заочная
Год начала обучения - с 2016 г., с 2016 г.

Коломна
2016

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

- з.е. – зачетная единица;
- ОК – общекультурная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ДК – дополнительная профессиональная компетенция.

I. Нормативное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы высшего образования

1.1. Основой при разработке адаптированной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православное богословие», возможно реализуемой в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария), является система документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований, предъявляемых Церковью.

1.2 Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 20.04.2015);

1.3 Постановления и определения Архиерейских Соборов Русской Православной Церкви, в пунктах, касающихся духовного образования (1994 - 2013гг);

1.4 Документы, принятые на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви (2011 г):

- «Концепция дальнейшего реформирования системы духовного образования Русской Православной Церкви»;
- «Бакалаврская программа духовных учебных заведений Русской Православной Церкви»;

1.5 Документы, принятые Высшим Церковным Советом (2013-2015гг):

- «Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви»;
- «Примерный Учебный план по направлению подготовки Теология (для духовных учебных заведений – (уровень бакалавриата) и график введения Учебного плана»;
- «Положение по церковной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций»;
- «Положение о порядке проведения практики духовных образовательных организаций»;
- «Положение о приемной, предметной и апелляционной комиссиях духовных учебных заведений»;
- «Правила приема на бакалавриат духовных учебных заведений»;
- «Методические рекомендации по организации семинаров и руководству письменными работами студентов в духовных учебных заведениях»;

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего церковного образования, в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви»;
- «Примерные вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по программе бакалавриата в духовных учебных заведениях»;
- «Учебная программа для бакалавриата духовных учебных заведений по предмету “Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви».

1.6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

1.7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.8 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2016 №1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов».

1.9 Письмо Минобрнауки РФ «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования») от 13.05.2010 № 03-956:

1.10 Иные нормативные и методические документы Русской Православной Церкви и Министерства образования и науки Российской Федерации

1.11 Локальные нормативные документы:

□ Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви ;

□ Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви;

- Положение о формах, периодичности и порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви;

□ Положение об ускоренном обучении при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования обучающимися в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви;

□ Положение об освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви;

□ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви;

□ Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви;

□ Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Коломенская духовная семинария» Московской Епархии Русской Православной Церкви.

II. Общие положения

Цель (миссия) адаптированной программы бакалавриата

Целью высшего образования по подготовке слушателей и религиозного персонала религиозных организаций является подготовка обучающихся к

исполнению обязанностей священнослужителей, церковнослужителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих священнослужителей, церковнослужителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Объем адаптированной программы бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимся образовательной программы высшего образования за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Структура учебного плана представлена в таблице.

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	122
	Вариативная часть	97
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<u>Объем программы бакалавриата</u>		<u>240</u>

Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по адаптированной программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация адаптированной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Сетевая форма реализации программы бакалавриата

Реализация адаптированной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций с использованием сетевой формы не предусмотрена.

Язык образования

Образовательная деятельность по адаптированной программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

III. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших адаптированную программу бакалавриата, сосредоточена на церковно- и священнослужении, пастырском окормлении и включает в себя традиционные православные духовные ценности общества и человека, богословское образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни Русской Православной Церкви и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших адаптированную программу бакалавриата, являются основополагающие духовные ценности и опыт; определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший адаптированную программу бакалавриата:

богослужебная деятельность;

пастырская деятельность;

научно-исследовательская деятельность;

учебно-воспитательная и просветительская;

социально-практическая деятельность;

экспертно-консультативная деятельность;

представительно-посредническая деятельность;

организационно-управленческая деятельность.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший адаптированную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

-богослужебной деятельности:

совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов; регулярное проведение церковной проповеди;

-пастырской деятельности:

духовное руководство церковной общиной.

-научно-исследовательской деятельности:

участие в междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

-учебно-воспитательной и просветительской деятельности:

преподавание предметов и дисциплин гуманитарного профиля, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

-социально-практической деятельности:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

-экспертно-консультативная деятельность:

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности;

-представительско-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном диалоге; участие в разработке вопросов в области межконфессиональных отношений;

-организационно-управленческая деятельность:

организация и планирование работ при решении профессиональных задач; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

IV. Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации адаптированной программы бакалавриата

Реализацию адаптированной программы бакалавриата по подготовке будущих пастырей в Коломенской духовной семинарии обеспечивает высококвалифицированный педагогический состав. Его основу составляют священнослужители Московской епархии. Кроме того, занятия в семинарии проводят специалисты из Московской духовной академии, Московского государственного университета, Московского государственного областного социально-гуманитарного института, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **82,5 процентов**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **74,8 процента**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **10,3 процентов**.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **71,5 процентов** от общего количества научно-педагогических работников Коломенской духовной семинарии.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Коломенской духовной семинарии, их образовательная и духовно-нравственная деятельность направлены на становление будущих пастырей Церкви, а также на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются следующие специалисты: тьютор, социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения и его ассистент-помощник, врач и фельдшер. Имеется возможность (в случае необходимости) привлечь и других специалистов: тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика – согласно действующему договору о взаимодействии с ГБУ СО МО «Коломенский городской Центр реабилитации инвалидов».

V. Планируемые результаты освоения адаптированной программы программы бакалавриата

Выпускник должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью и в соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним задачи, что предполагает:

- знание Священного Писания и толкования его святыми отцами, а также усвоение навыков православной герменевтики и экзегезы;
- знание православного вероучения и нравоучения, а также понимания их святыми отцами;
- знание святоотеческого наследия;
- знание церковной истории;
- знание истории церковных расколов, возникновения ересей, особенностей иноконфессиональных вероучений;
- знание основ церковного права;
- знание основы православного богослужения;
- умение ориентироваться в основных событиях церковной истории;

- умение формулировать и артикулировать в систематической форме основные положения православного вероучения;
- умение раскрывать смысл текстов Священного Писания и святоотеческих творений для различных аудиторий;
- умение организовывать и проводить разовые и регулярные богослужения в соответствии с богослужебным уставом Православной Церкви;
- владение основными методами научно-богословского исследования;
- владение навыками самостоятельной работы с источниками, анализа и систематизации информации;
- владение навыками участия в богослужении;
- владение научно-богословским терминологическим аппаратом;
- владение обоснованным православным мировоззрением.

Выпускник должен обладать духовно-нравственными качествами, соответствующими облику православного пастыря.

Результаты освоения адаптированной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения адаптированной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, включая дополнительные профессиональные, компетенции.

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: структуру и содержание философского знания; основные философские и религиозные картины мира;</p> <p>Уметь: ориентироваться в фундаментальных философских и религиозных идеях; применять философскую методологию для обоснования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: навыками философской рефлексии религиозных, мировоззренческих и общественно значимых проблем.</p>
ОК-2: способность анализировать	Знать: основные этапы и закономерности

<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>мировой и отечественной истории, а также истории христианской Церкви;</p> <p>Уметь: ориентироваться в последовательности исторических событий; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов;</p> <p>Владеть: навыком комплексного анализа исторических ситуаций, определения причин и следствий отдельных событий в широком историческом контексте.</p>
<p>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основы экономической теории;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для организации деятельности канонических подразделений РПЦ;</p> <p>Владеть: основными принципами применения экономических знаний в различных сферах деятельности канонических подразделений РПЦ.</p>
<p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные положения законодательства РФ, касающиеся религиозных организаций; канонические нормы, регламентирующие деятельность Церкви; нормы современного церковного законодательства;</p> <p>Уметь: организовывать деятельность религиозных организаций с учетом норм законодательства РФ, церковных канонов и современного церковного законодательства;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами РФ, каноническими памятниками и материалами современного церковного законодательства.</p>
<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные сведения о фонетике, морфологии и синтаксисе русского и иностранного языков; механизм создания и стилистической обработки устной и письменной речи; базовые правила межличностного и</p>

	<p>межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: выстраивать межличностное общение на русском и иностранном языках; создавать оригинальные тексты и высказывания;</p> <p>Владеть: навыками создания устной и письменной речи; эффективными коммуникативными технологиями.</p>
<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: психологические особенности поведения человека в группе; нормы межличностного общения с представителями иных религий и национальностей; доктринальные и культурные отличия от Православия прочих религиозных конфессий; критерии оценки различных мировоззренческих идей, религиозных и культурных явлений;</p> <p>Уметь: выстраивать взаимоотношения с людьми различных национальностей, культур и религиозных убеждений и мировоззрений; анализировать с богословской и исторической точки зрения различные богословские и культурные традиции; оценивать с православной точки зрения явления религиозной и общественной жизни;</p> <p>Владеть: навыками межличностной коммуникации; навыками оценки различных мировоззренческих идей, религиозных и культурных явлений.</p>
<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: принципы эффективной организации самостоятельной работы студента по различным учебным дисциплинам;</p> <p>Уметь: применять принципы эффективной организации самостоятельной работы для повышения качества усвоения материала изучаемых дисциплин;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования;</p>
<p>ОК-8: способность использовать</p>	<p>Знать: основы физической культуры и</p>

<p>методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей и обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды.</p>
<p>ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные положения законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; способы обеспечения безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательных нормах безопасности жизнедеятельности; использовать способы защиты и предосторожности в чрезвычайной ситуации; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеть: правилами и техникой обеспечения безопасности; техникой оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p>Знать: неразрывную связь вероучения Церкви с ее нравственным учением; духовный смысл важнейших священнодействий, молитв и песнопений Православной Церкви; основы деятельного благочестия и пастырской аскетики;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в результате освоения богословских дисциплин, в процессе духовно-нравственного развития;</p> <p>Владеть: пониманием необходимости для человека нравственной жизни и благочестия.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	

<p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: современные технологии работы с различными видами информации; основы библиографической культуры; принципы работы с источниками и литературой по теме исследования;</p> <p>Уметь: применять на практике современные информационные технологии для решения различных прикладных задач; осуществлять поиск и обработку информации по теме исследования;</p> <p>Владеть: навыками поиска и обработки информации с использованием современных информационных технологий; навыками работы с источниками и литературой по теме исследования.</p>
<p>ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: содержание различных сфер богословского знания;</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в результате освоения профильных богословских дисциплин, для решения различных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыком анализа и систематического изложения материала различных сфер богословского знания.</p>
<p>ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p>Знать: структуру и содержание основных разделов базовых гуманитарных наук;</p> <p>Уметь: принять полученные знания в области гуманитарных наук для изучения профильных богословских дисциплин;</p> <p>Владеть: базовой общегуманитарной компетентностью.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>В научно-исследовательской деятельности:</p>	
<p>ПК-1: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать</p>	<p>Знать: содержание основных разделов богословского знания и их взаимосвязь; структуру и содержание профильных богословских дисциплин;</p>

информацию по теме исследования	<p>Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в различных областях богословского знания;</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы с источниками и литературой.</p>
ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знать: структуру и содержание основных разделов богословской науки; принципы ведения научно-богословских исследований;</p> <p>Уметь: применять методы исследовательской работы в различных областях богословского знания;</p> <p>Владеть: методами научно-богословских исследований.</p>
ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: основные направления междисциплинарных исследований в областях, смежных с богословской наукой;</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и раскрывать богословскую проблематику в междисциплинарных исследованиях;</p> <p>Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа.</p>
ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: технические возможности современных средств программного обеспечения; правила оформления результатов научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: грамотно оформлять и вводить в научный оборот результаты научно-исследовательской работы в различных областях богословского знания;</p> <p>Владеть: технологиями обработки информации.</p>
В учебно-воспитательной и просветительской деятельности:	
ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для	Знать: особенности восприятия информации различными аудиториями; особенности духовно-просветительской работы в различных сферах жизни общества;

<p>различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>Уметь: воздействовать на аудиторию с целью ее духовного изменения; вести духовно-просветительскую работу с различными категориями лиц;</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления.</p>
<p>ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Знать: психологические закономерности обучения и воспитания; особенности использования педагогических технологий в учебно-воспитательном взаимодействии;</p> <p>Уметь: применять необходимые технологии в педагогическом взаимодействии;</p> <p>Владеть: методами организации обучения и воспитания лиц различных возрастных категорий.</p>
<p>В социально-практической деятельности:</p>	
<p>ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы организации богослужebной, социальной, просветительской деятельности канонических подразделений РПЦ;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для эффективной организации практической деятельности канонических подразделений РПЦ;</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в практической профессиональной деятельности.</p>
<p>В экспертно-консультативной деятельности:</p>	
<p>ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Знать: основы православного богословия; основы теории и истории церковного искусства; основы фонетики и грамматики древнегреческого и латинского языков;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области филологии и церковного искусства к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками экспертно-консультативной оценки объектов профессиональной деятельности.</p>

В представительско-посреднической деятельности:	
ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	<p>Знать: особенности исторического пути Поместных Православных Церквей; основные мировоззренческие идеи современности; исторические и доктринальные отличия от Православия прочих религиозных конфессий; принципы взаимодействия Церкви с государственными и общественными учреждениями;</p> <p>Уметь: вести конструктивный диалог с представителями Поместных Православных Церквей, людьми иных культур, мировоззренческих и религиозных убеждений; выстраивать взаимоотношения с государственными и общественными учреждениями на основании позиции Церкви;</p> <p>Владеть: навыками диалогического общения и взаимодействия с различными категориями людей; методами повышения эффективности речевой коммуникации.</p>
В организационно-управленческой деятельности	
ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности; законодательные основы и практические аспекты организации деятельности канонических подразделений РПЦ;</p> <p>Уметь: организовывать деятельность канонических подразделений РПЦ в соответствии с действующим гражданским и церковным законодательством;</p> <p>Владеть: методами эффективной организации работы в коллективе.</p>
Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	
В богослужебной деятельности	
ДПК-1: способность организовывать и проводить разовые и регулярные богослужения	<p>Знать: чинопоследования и уставные особенности совершения богослужений суточного круга, Таинств и обрядов; уставные особенности годового круга богослужений;</p>

	<p>Уметь: использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности, связанной с совершением богослужения;</p> <p>Владеть: представлением о способе совершения богослужений Православной Церкви; навыками использования полученных знаний при решении практических задач, связанных с богослужебным уставом; навыками участия в богослужении.</p>
<p>ДПК-2: готовность к несению церковно-приходского послушания</p>	<p>Знать: структуру и содержание богослужебных книг; правила и технику чтения текстов на церковнославянском языке; основы богослужебного пения; практические аспекты организации приходской деятельности;</p> <p>Уметь: читать тексты на церковнославянском языке с соблюдением правил и техники церковного чтения; работать с богослужебными книгами; воспроизводить мелодию основных обиходных песнопений; решать практические вопросы, связанные с организацией приходской жизни.</p> <p>Владеть: навыком практической работы с богослужебными книгами; навыками участия в богослужении; навыком решения организационных вопросов приходской деятельности.</p>
<p>В пастырской деятельности</p>	
<p>ДПК-3: готовность к духовному развитию и саморазвитию</p>	<p>Знать: основы христианского нравственного учения и аскетике; сущность, цели, задачи, высоту и ответственность пастырского служения;</p> <p>Уметь: анализировать внутренний мир человека и законы его духовного развития с позиций христианской аскетике; руководствоваться основными принципами пастырской деятельности в исполнении пастырского служения;</p> <p>Владеть: пониманием библейских и</p>

	<p>святоотеческих основ христианской аскетики; навыками самооценки и самоанализа; представлением о должном внутреннем духовном устройении пастыря.</p>
<p>ДПК-4: готовность оказывать духовную поддержку пастве</p>	<p>Знать: виды и возрасты нравственной жизни; принципы пастырского душепопечения; особенности пастырского общения с различными категориями людей;</p> <p>Уметь: оказывать посильную духовную поддержку другому человеку в зависимости от его нравственного возраста и состояния; применять основные принципы пастырского душепопечения для оказания духовной поддержки пастве;</p> <p>Владеть: целостным представлением о многообразии нравственных состояний, законов, возрастов, качеств человеческой личности; основами пастырского душепопечения.</p>

VI. Методическое обеспечение реализации адаптированной программы бакалавриата

- Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие учебные планы составляются в семинарии ежегодно.

Основой рабочих учебных планов стал Единый учебный план для духовных школ Русской Православной Церкви. Такое планирование позволяет, не меняя сути, вносить изменения, связанные с корректировкой количества часов, определенных для предметов.

Обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеет возможность выбора методов обучения с учетом нозологии и перехода на индивидуальный

план и график.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест нахождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающегося и требований по доступности.

Итоговая аттестация проводится по адаптированной программе. Оказывается содействие трудоустройству и постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программе бакалавриата.

VII. Рекомендации по учебно-методическому, материально-техническому обеспечению адаптированной программы бакалавриата

Информационно-библиотечный центр ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую, педагогическую и образовательную деятельность Семинарии, руководствуясь требованиями Русской Православной Церкви и стандартов высшего образования.

Фонд информационно-библиотечного центра составляет 32402 экземпляров. Кроме современных изданий, библиотека располагает собранием старопечатных книг 17-19 вв. Среди них, например, Евангелие 1711 г.; богослужебная книга Минея Январская 1622 г.; Книга о вере единой, истинной и православной 1785 г.; Книга поучений. Маргарит 1872 г.; рукописный Октоих 19 в.; уникальное издание творений блаженного Иеронима Стридонского в 17 тт. 1903 г. издания (в полном собрании это издание еще не переиздавалось); Жития святых св. Димитрия Ростовского в 12 томах 1903 – 1910 гг издания.

Количество печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) на одного студента по приведенному контингенту составляет **178-179** экземпляров.

Информационно-библиотечный центр получает **29** наименований периодических изданий по профилю образовательной программы.

Основная учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам учебного плана направления подготовки по доступности и современности соответствует требованиям Церкви и стандартам.

Для обеспечения учебного процесса приобретается новая литература: научно-богословские и церковно-исторические труды известных богословов

и церковных писателей, публикации научных работ современных богословов по профилю по всем дисциплинам, преподаваемым по направлению. Преподаватели ежегодно обновляют и уточняют списки рекомендуемой литературы.

Раскрытие содержания фондов способствует система каталогов на традиционных и электронных носителях. Поиск документов осуществляется по электронному каталогу в читальном зале, а также в удаленном режиме через сайт Семинарии.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернет со всех компьютеров Информационно-библиотечный центра для сотрудников и обучающихся.

Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам

№	Электронный ресурс	Названия коллекций	Условия доступа
1	Университетская библиотека ONLIN (www.biblioclub.ru)	Коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам	Регистрация по IP-адресам в локальной сети Коломенской духовной семинарии, которая позволяет пользоваться ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Российская научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки. Проект направлен на распространение знаний по модели открытого доступа, обеспечивая бесплатный оперативный полнотекстовый доступ к научным публикациям, которые в зависимости от договорённостей с правообладателем размещаются по открытой лицензии	Свободный доступ
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного	Безвозмездный свободный доступ при регистрации с IP-адреса

		пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.	семинарии

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечное обслуживание всех категорий читателей осуществляется в читальном зале на 38 посадочных мест с выходом в Интернет. В помещениях читального зала и/или в актовом зале на 220 мест проводятся:

- книжные выставки, совместные с городскими библиотекам,
- дни информационно-библиотечной культуры для обучающихся и работников семинарии,
- индивидуальные и групповые консультации для студентов и работников семинарии по вопросам работы с электронным каталогом, традиционным карточными каталогами, с ЭБС и другими электронными ресурсами;
- индивидуальные и групповые консультации для студентов и работников семинарии по вопросам правильного библиографического описания документов (для курсового и дипломного проектирования).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронной информации обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, возможен на официальном сайте Коломенской духовной семинарии;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение адаптированной программы бакалавриата

Для реализации адаптированной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций имеется необходимая материально-техническая база: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также имеются аудитории для самостоятельной работы обучающихся и кабинеты для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Коломенской духовной семинарии. Все аудитории и помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.