

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
**«КОЛОМЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
**МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ**  
**РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

---

Принято на заседании  
Ученого совета  
«04 » сентября 2018 г.  
Протокол № 21

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Коломенской духовной семинарии  
епископ Зарайский Константин

---

«10» сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
на 2019 год

в Религиозной организации - духовной образовательной  
организации высшего образования  
«Коломенская духовная семинария»  
Московской епархии  
Русской Православной Церкви

Коломна  
2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Предисловие.....	3
2. Содержание разделов для подготовки к вступительным испытаниям профессиональной направленности:.....	4
2.1 Библейская история	
2.2 Основы православного вероучения	
2.3 Общие сведения о храме и богослужении	
3. Содержание разделов для подготовки по общеобразовательной дисциплине, русский язык:.....	9
3.1 Фонетика и орфоэпия	
3.2 Лексика и фразеология	
3.3 Словообразование	
3.4 Морфология	
3.5 Синтаксис	
3.6 Орфография	
3.7 Пунктуация	
4. Приложения .....	12
4.1 Орфоэпический словарь	
4.2 Словарик паронимов	
4.3 Примерный вариант заданий теста по русскому языку	

## 1. Предисловие

В сборник включены программа дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности и программа по общеобразовательной дисциплине Коломенской духовной семинарии в 2019 году.

Программа дополнительных вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым поступающим в высшие духовные учебные заведения Священным Синодом Русской Православной Церкви. Программа по общеобразовательной дисциплине разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Публикация программ имеет целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительным испытаниям, которые принимаются в Коломенской духовной семинарии в форме традиционного письменного тестирования и ознакомить поступающих с требованиями дополнительных испытаний профессиональной направленности по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Материалы публикуемых программ изложены таким образом, чтобы абитуриент имел четкое представление о предъявляемых требованиях, характере, объеме и сложности предмета, по которому ему представляется пройти испытание.

Результаты сдачи всех вступительных испытаний в Коломенской духовной семинарии оцениваются по 100-балльной шкале.

Работа с предлагаемыми в сборнике материалами дает поступающему возможность целенаправленно и углубленно подготовиться к успешной сдаче всех вступительных испытаний Коломенской духовной семинарии.

В период вступительных испытаний все поступающие в индивидуальном порядке проходят собеседования с руководством семинарии, цель которых – получить общее представление о церковной и духовной жизни абитуриентов, их интеллектуальном и культурном развитии, мотивации к обучению и т.д. В соответствии с этой целью абитуриенту в ходе собеседования задаются разнообразные вопросы, позволяющие оценить степень готовности к обучению в семинарии и, в перспективе, последующему принятию священного сана.

## **2. Содержание разделов для подготовки к вступительным испытаниям профессиональной направленности**

### **2.1 Библейская история**

#### **Ветхий Завет**

1. Библия. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета.
2. Творение Богом мира и человека. Шесть дней творения.
3. История грехопадения. Первоевангелие (Быт. 3, 15). Каин и Авель, Сиф.
4. Всемирный потоп. Ной и его потомки. Вавилонское столпотворение.
5. Призвание Авраама и его переселение в землю Обетованную. Явление Бога Аврааму у дуба Мамврийского. Гибель Содомы и Гоморры. История Исаака.
6. История Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы.
7. История Иосифа и его братьев.
8. История Иова Многострадального.
9. Рождение и воспитание Моисея. Неопалимая купина. Казни египетские. Исход евреев из Египта и установление Пасхи.
10. Переход евреев через Черное море. Синайское законодательство.
11. Сорокалетнее странствование в пустыне. Скиния Завета.
12. Иисус Навин. Завоевание и разделение земли Обетованной (падение Иерихона, битва у Гаваона).
13. Период Судей. Гедеон, Иеффай, Самсон.
14. Первосвященник Илий. Самуил – пророк и последний судия. Избрание Саула на царство.
15. Святой царь и пророк Давид: история жизни и царствования.
16. Царь Соломон: жизнь и царствование. Строительство Иерусалимского храма.
17. Святые пророки Илия и Елисей. Святой пророк Иона.
18. Святой пророк Исаия и его предсказание о рождении Мессии.
19. Святой пророк Иеремия. Вавилонское пленение.
20. Святой пророк Иезекииль. Святой пророк Даниил.
21. Священник Ездра. История Есфири.
22. Иудея под властью Рима. Религиозные секты у евреев перед пришествием Спасителя.

#### **Новый Завет**

1. Краткие сведения о Евангелии.
2. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1, 26-38).
3. Рождество св. Иоанна Крестителя (Лк. 1, 58-80).
4. Рождество Христово, поклонение пастухов (Лк. 2, 8-20) и волхвов (Мф. 2, 1-12).
5. Сретение Господне (Лк. 2, 22-38).

6. Свидетельство св. Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Мф. 3, 1-12; Мк. 1, 1-8; Лк. 3, 1-18 и Ин. 1, 19-31).
7. Крещение и искушение Господа Иисуса Христа (Мф. 3, 13-17 и 4, 1-11; Мк. 1, 9-13; Лк. 3, 21-22 и 4, 1-13; Ин. 1, 32-34).
8. Наставления Иисуса Христа двенадцати апостолам при отправлении их на проповедь (Мф. 10, 1-42; Мк. 6, 7-13; Лк. 9, 1-6 и Ин. 12, 11-12).
9. Учение Нагорной проповеди о гневе, возмездии и любви к врагам (Мф. 5, 21-26; 38-48).
10. Учение Нагорной проповеди о милостыне, молитве и посте (Мф. 6, 1-18).
11. Учение Нагорной проповеди о богатстве, не осуждении ближнего и постоянной молитве (Мф. 6, 19-34; 7, 1-12).
12. Притчи о семени и сеятеле (Мф. 13, 1-23; Мк. 4, 1-20 и Лк. 8, 4-15), о блудном сыне (Лк. 9, 28-36).
13. Исповедание ап. Петра (Мф. 16, 13-20). Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13 и Лк. 9, 28-36).
14. Беседа (притча) о добром пастыре (Ин. 10, 1-21).
15. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-46).
16. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; Мк. 11, 1-11; Лк. 19, 29-44; Ин. 12, 12-19).
17. Тайная вечеря: установление Таинства Евхаристии (Мф. 26, 26-29; Мк. 14, 22-25; Лк. 22, 19-20) и спор учеников о старшинстве (Лк. 22, 24-30).
18. События Гефсиманской ночи (Мф. 26, 36-56; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53 и Ин. 18, 1-12).
19. Суд над Господом у первосвященников Анны и Каиафы (Ин. 18, 12-23; Мф. 26, 57-60; Мк. 14, 53-65 и Лк. 22, 63-65).
20. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27, 2, 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25 и Ин. 18, 28-40; 19, 1-16).
21. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27, 33-44; Мк. 15, 22-32; Лк. 23, 33-38 и Ин. 19, 18-24).
22. Явление Воскресшего Христа ученикам в день Воскресения (Мк. 16, 14; Лук. 24, 36-45 и Ин. 20, 19-23) и в восьмой день (Ин. 21, 24-31).
23. Явление Воскресшего Господа ученикам на горе в Галилее (Мф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18 и Лк. 24, 46-49).
24. Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53 и Мк. 16, 19-20).
25. Пятидесятница (Деян. гл. 2).

## **Пособия для подготовки**

### *Основная литература:*

1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание).
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. СПб., Владивосток, 2006.

3. Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY,1967.  
URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

*Дополнительная литература:*

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. М.: ПСТГУ, 2011
2. Закон Божий: в 5 т. Париж: YMCA-Press (ИМКА-Пресс), 1956-1987.
3. Лопухин А.П. Библейская история. М.,1993.

## **2.2 Основы православного вероучения**

1. Понятия о Божественном Откровении. Священное Писание и Священное Предание.
2. Понятие о Едином Боге, в Троице поклоняемом.
3. Учение о человеке как образе и подобии Божию.
4. Понятие о грехе и греховности человеческого рода.
5. Учение о Промысле Божию и спасении.
6. Учение о Боговоплощении. Иисус Христос – Сын Божий воплотившийся.
7. Значение Крестной смерти и Воскресения Господа нашего Иисуса Христа для христианина.
8. Учение о Втором Пришествии Господа нашего Иисуса Христа.
9. Учение о Духе Святом.
10. Учение о Пресвятой Деве Марии – Приснодеве и Богородице.
11. Учение об ангелах; об ангеле-хранителе.
12. Почитание святых.
13. Понятие о Церкви.
14. Значение молитвы для христианской жизни. Виды молитвы.
15. Понятие о Таинствах. Участие христианина в Таинствах.
16. Таинства Крещения и Миропомазания.
17. Таинство Брака.
18. Таинство Священства.
19. Таинство Евхаристии (Причащения) - главное Таинство Церкви.
20. Учение об иконах и иконопочитании.
21. Учение о всеобщем воскресении и жизни будущего века.

### **Пособия для подготовки**

*Основная литература:*

1. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви // Сост. Свт Филарет (Дроздов), митрополит Московский (любое издание).
2. . Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY,1967.  
URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

*Дополнительная литература:*

1. Давыденков О., прот. Катехизис. URL: [http://azbyka.ru/otechnik/Oleg\\_Davydenkov/katehizis/](http://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/katehizis/).

## **2.3 Общие сведения о храме и богослужении**

В рамках данного раздела поступающему необходимо пройти:

### 2.3.1 собеседование по вопросам:

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.
2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).
3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.
5. Богослужбные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужбные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.
9. Суточный круг богослужений.
10. Общее содержание вечерни и утрени.
11. Понятие о Литургии. Проскомидия.
12. Литургия оглашенных.
13. Литургия верных.
14. Седмичный круг богослужений.
15. Годовой круг богослужений: месяцеслов, Триодь постная и цветная.
16. Праздники подвижные и неподвижные, двенадесятые, великие.
17. Посты в Православной Церкви.
18. Церковные Таинства.
19. Молебные пения и крестные ходы.
20. Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

### 2.3.2 проверку знания наизусть основных христианских молитв:

а) начальных: «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный...», «Святой Боже...», «Пресвятая Троице...», «Отче наш...», «Приидите поклонимся...»;

б) Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся...», «Достойно есть...», «Взбранной Воеводе...», «Милосердия двери...», «Не имамы иныя помощи...»;

в) Символа веры. Молитвы святого Ефрема Сирина. Молитвы перед Святым Причащением «Верую, Господи, и исповедую...». Десяти заповедей. Заповедей Блаженств.

2.3.3 проверку навыков чтения богослужебных книг (на церковнославянском языке).

2.3.4 чтение или пение наизусть текстов тропарей двенадцатых праздников, тропаря своему святому.

2.3.5 проверку знания наизусть Псалмов 50-го и 90-ого.

### **Пособия для подготовки**

#### *Основная литература:*

1. . Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY,1967.  
URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Скабалланович Н.А. Толковый Типикон . URL:  
[http://azbyka.ru/otechnik/Mihail\\_Skaballanovich/tolkovyj-tipikon/](http://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Skaballanovich/tolkovyj-tipikon/).

2. Красовицкая М.С. Литургика. М. ПСТБИ, 1999. URL:  
[http://azbyka.ru/krasovitskaya\\_liturgika\\_01-all.shtml](http://azbyka.ru/krasovitskaya_liturgika_01-all.shtml).



### **3. Содержание разделов для подготовки по общеобразовательной дисциплине, русский язык**

#### **3.1 Фонетика и орфоэпия**

1. Произношение гласных.
2. Произношение согласных.

#### **3.2 Лексика и фразеология**

1. Лексическое значение слова.
2. Многозначность слова.
3. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
4. Активный и пассивный словарный запас языка.
5. Лексика ограниченной сферы употребления (*диалектизмы, профессионализмы*)

#### **3.3 Словообразование**

1. Состав слова
2. Основные способы словообразования.

#### **3.4 Морфология**

1. Понятие о частях речи.
2. Морфологические признаки имени существительного.
3. Морфологические признаки имени прилагательного.
4. Морфологические признаки имени числительного.
5. Морфологические признаки местоимения.
6. Морфологические признаки наречия.
7. Морфологические признаки глагола.
8. Причастие, деепричастие.
9. Служебные части речи (*предлог, союз, частица*)

#### **3.5 Синтаксис**

1. Понятие о словосочетании.
2. Понятие о предложении.
3. Простое предложение.
4. Двусоставные и односоставные предложения.
5. Главные члены предложения.
6. Второстепенные члены предложения.
7. Осложненное предложение (*однородные члены, обособленные определения, обстоятельства, дополнения, вводные слова и предложения, вставные предложения, обращения*)
8. Понятие о сложном предложении.
9. Сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, бессоюзное предложение.
10. Прямая и косвенная речь.

### 3.6 Орфография

1. Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов.
2. Гласные в корнях с чередованием.
3. Гласные после шипящих и Ц в корнях слов, суффиксах и окончаниях.
4. Правописание согласных в корнях слов.
5. Разделительные Ъ и Ь
6. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий.
7. Правописание сложных существительных и прилагательных.
8. Правописание имен числительных.
9. Правописание местоимений.
10. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий, наречий.
11. Правописание личных окончаний глаголов.
12. Ь после шипящих в существительных, прилагательных, наречиях, глаголах.
13. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.
14. Правописание НЕ с разными частями речи.
15. Правописание предлогов и союзов.
16. Правописание частиц.

### 3.7 Пунктуация

1. Тире между членами предложения.
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
3. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
4. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
5. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
6. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
7. Знаки препинания в бессоюзном предложении.
8. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

## Пособия для подготовки

### *Основная литература:*

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 288 с. — (Инновационная школа).

*Учебник дополняет, систематизирует и обобщает теоретические сведения по русскому языку за курс основной школы и даёт возможность повторить и закрепить полученные знания на практическом материале, а также подготовиться к сдаче ЕГЭ.*

2. Амелина Е.В. Русский язык в таблицах и схемах / Е.В. Амелина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 220 с. – (Без репетитора).

3. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: в 2 ч. / Н.Г.Ткаченко. – 13-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013.- 272с. – (Домашний репетитор).

*Дополнительная литература:*

1. Словарь паронимов.

2. Орфоэпический словарь.

3. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/> справочно-информационный портал Gramota.ru

*Интерактивные диктанты, взятые из художественных текстов с правильным выбором ответа и последующей проверкой.*

*Орфоэпические диктанты.*

*Орфографические и пунктуационные диктанты.*

## 4. Приложения

### Приложение 1

#### Орфоэпический словарь

Важной стороной орфоэпии является ударение, то есть звуковое выделение одного из слогов слова. Ударение на письме обычно не обозначается, хотя в отдельных случаях (при обучении русскому языку нерусских) его принято ставить.

Отличительные особенности русского ударения — его разноместность и подвижность.

Разноместность заключается в том, что ударение в русском языке может быть на любом слоге

слова (книга, подпись — на первом слоге; фонарь, подполье — на втором; ураган, орфоэпия — на третьем и т. д.). В одних словах ударение фиксировано на определённом слоге и не передвигается при образовании грамматических форм, в других — меняет своё место

(сравните: тОнна — тОнны и стенА — стЕну — стЕнам и стенАм).

Последний пример демонстрирует подвижность русского ударения. В этом и состоит объективная трудность усвоения акцентных норм. «Однако, — как справедливо отмечает К.С.Горбачевич, — если разноместность и подвижность русского ударения и создают некоторые трудности при его усвоении, то зато эти неудобства полностью искупаются возможностью различать с помощью места ударения смысл слов (мУка — мукаА, трУсит — трусИт, погрУженный на платформу — погружЁнный в воду) и даже функционально-стилистическую закреплённость акцентных вариантов (лаврОвый лист, но в ботанике: семейство лАвровых).

Особенно важной в этом плане представляется роль ударения как способа выражения грамматических значений и преодоления омонимии словоформ». Как установлено учёными, большая часть слов русского языка (около 96%) отличается фиксированным ударением. Однако оставшиеся 4% и являются наиболее употребительными словами, составляющими базисную, частотную лексику языка. Приведём некоторые правила орфоэпии в области ударения, которые помогут предупредить соответствующие ошибки.

#### Ударение в именах прилагательных

У полных форм имён прилагательных возможно только неподвижное ударение на основе или на окончании. Вариативность этих двух типов у одних и тех же словоформ объясняется, как правило, прагматическим фактором, связанным с разграничением малоупотребительных или книжных прилагательных и прилагательных частотных, стилистически нейтральных или даже сниженных.

В самом деле, малоупотребительные и книжные слова чаще имеют ударение

на основе, а частотные, стилистически нейтральные или сниженные — на окончании.

Степень освоенности слова проявляется в вариантах места ударения: кружкОвый и кружковОй, запАсный и запаснОй, околозЕмный и околоземнОй, мИнусовый и минусовОй, очИстный и очистнОй. Подобные слова не включаются в задания ЕГЭ, так как оба варианта считаются правильными.

И всё же выбор места ударения вызывает затруднения чаще всего в кратких формах прилагательных. Между тем есть довольно последовательная норма, согласно которой ударный слог полной формы ряда употребительных прилагательных остаётся ударным и в краткой форме: красИвый — красИв — красИва — красИво — красИвы; немЫслимый — немЫслим — немЫслима — немЫслимо — немЫслимы и т. п.

Количество прилагательных с подвижным ударением в русском языке невелико, но они часто используются в речи, и поэтому нормы ударения в них нуждаются в комментариях.

Ударение нередко падает на основу в форме множественного числа, а также в единственном числе в мужском и среднем роде и на окончание в форме женского рода: прАвый — прав — прАво — прАвы — правА; сЕрый — сер — сЕро — сЕры — серА; стрОйный — стрОен — стрОино — стрОины — стройнА. Подобные прилагательные, как правило, имеют односложные основы без суффиксов либо с простейшими суффиксами (-к-, -н-). Однако так или иначе возникает необходимость обращения к орфоэпическому словарю, так как ряд слов «выбивается» из указанной нормы.

Можно, например, говорить: длИнны и длиннЫ, свЕжи и свежИ, пОльны и полнЫ и т. д.

Следует также сказать и о произношении прилагательных в сравнительной степени.

Существует такая норма:

если ударение в краткой форме женского рода падает на окончание, то в сравнительной степени оно будет на суффиксе -ее: сильнА — сильнЕе, больнА — больнЕе, живА — живЕе, стройнА — стройнЕе, правА — правЕе;

если же ударение в женском роде стоит на основе, то в сравнительной степени оно и сохраняется на основе: красИва — красИвее, печАльна — печАльнее, протИвна — протИвнее. То же касается и формы превосходной степени.

### **Ударение в глаголах**

Одна из наиболее напряжённых точек ударения в употребительных глаголах — это формы прошедшего времени. Ударение в прошедшем времени обычно

падает на тот же слог, что и в инфинитиве: сидЕть — сидЕла, стонАть — стонАла, прЯтать — прЯтала, начинАть — начинАла.

Вместе с тем группа употребительных глаголов (около 300) подчиняется другому правилу: ударение в форме женского рода переходит на окончание, а в остальных формах остаётся на основе. Это глаголы брать, быть, взять, вить, врать, гнать, дать, ждать, жить, звать, лгать, лить, пить, рвать и др. Рекомендуется говорить: жить — жил — жИло — жИли — жилаА; ждать — ждал — ждалО — ждали — ждалА; лить — лил — лИло — лИли — лилаА.

Так же произносятся и производные глаголы (прожить, забрать, допить, пролить и т. п.). Исключение составляют слова с приставкой вы-, которая принимает ударение на себя: выЖить — выЖила, выЛить — выЛила, выЗвать — выЗвала. У глаголов класть, красть, слать, послать ударение в форме женского рода прошедшего времени остаётся на основе: слАла, послАла, стлАла.

И ещё одна закономерность. Довольно часто в возвратных глаголах (в сравнении с невозвратными) ударение в форме прошедшего времени переходит на окончание: начАться — начался, началась, началось, начались; приняться — принялся, принялась, принялось, принялись.

О произношении глагола звонить в спрягаемой форме. Орфоэпические словари последнего времени совершенно обоснованно продолжают рекомендовать ударение на окончании: звонИшь, звонИт, звонИм, звонИте, звонЯт. Эта традиция опирается на классическую литературу (прежде всего поэзию), речевую практику авторитетных носителей языка.

### **Ударение в некоторых причастиях и деепричастиях**

Наиболее частые колебания ударения фиксируются при произношении кратких страдательных причастий. Если ударение в полной форме находится на суффиксе -ЁНН-, то оно остаётся на нём только в форме мужского рода, в остальных формах переходит на окончание: проведЁнный - проведЁн, проведенаА, проведеныИ, проведеноО; завезЁнный - завезЁн, завезенаА, завезеныИ, завезеноО. Однако носителям языка иногда трудно правильно выбрать место ударения и в полной форме. Говорят: «завЕзенный» вместо завезЁнный, «перевЕденный» вместо переведЁнный и т. д. В таких случаях стоит чаще обращаться к словарю, постепенно отрабатывая правильное произношение.

Несколько замечаний о произношении полных причастий с суффиксом -Т-. Если суффиксы неопределённой формы -о-, -ну- имеют на себе ударение, то в причастиях оно перейдёт на один слог вперёд: полОть - полОтый, колОть - колОтый, согнУть - согнутый, завернУть - завернутый.

Страдательные причастия от глаголов лить и пить (с суффиксом -т-) отличаются нестабильным ударением. Можно говорить: пролитый и пролитый,

прОлит и пролИт, пролитА (только!), прОлито и пролИто, прОлиты и пролИты;  
дОпитый и допИтый, дОпит и допИт, допитА и допИта, дОпито и допИто,  
дОпиты и допИты.

Деепричастия часто имеют ударение на том же слоге, что и в неопределённой форме соответствующего глагола: вложИв, задАв, залИв, занЯв, запИв, исчЕрпав (НЕЛЬЗЯ: исчерпАв), начАв, поднЯв, пожИв, полИв, положИв, понЯв, предАв, предпринЯв, прибЫв, принЯв, продАв, проклЯв, пролИв, пронЯв, пропИв, создАв.

Ударение в наречиях в основном следует изучать путём запоминания и обращения к орфоэпическому словарю.

### **Имена существительные**

*аэроПорты, неподвижн. Ударение на 4-ом слоге на 4-ом слоге*

*бАнты, неподвижн. ударение на 1-ом слоге*

*бОроду, вин.п., только в этой форме ед.ч. ударение на 1-ом слоге*

*бухгалтеров, род.п.мн.ч., неподвижн. ударение на 2-ом слоге*

*вероисповЕдание, от веру исповЕдать*

*граждАнство*

*дефИс, из нем.яз., где ударение на 2-ом слоге*

*дешевИзна*

*диспансЕр, слово пришло из англ. яз. Через посредство франц.яз., где удар. всегда на последнем слоге*

*договорЕнность*

*докумЕнт*

*досУг*

*еретИк*

*жалюзИ, из франц. яз., где удар. всегда на последнем слоге*

*знАчимость, от прил. знАчимый*

*Иксы, им.п. мн.ч., неподвижн. ударение*

*каталОг, в одном ряду со словами диалОг, монолог, некролОг т.п.*

*квартАл, из нем. яз., где ударение на 2-ом слоге*

*киломЕтр, в одном ряду со словами*

*сантимЕтр, децимЕтр, миллимЕтр...*

*кОнусы, кОнусов, неподвиж. Ударение на 1-м слоге во всех падежах в ед. и мн. ч.*

*корЫсть*

*крАны, неподвижн. ударение на 1-ом слоге*

*кремЕнь, кремнЯ, удар. во всех формах на последнем слоге, как и в слове огОнь*

*лЕкторы, лЕкторов, см. слово бант(ы)*

*лыжнЯ*

*мЕстностей, род.п.мн.ч., в одном ряду со словоформой пОчестей, чЕлюстей..., но новостЕй*

*мусоропровОд, в одном ряду со словами*

*газопровОд, нефтепровОд, водопровОд*

*намЕрение*

нарОст  
нЕдруг  
недУг  
некролОг, см. каталОг  
нЕнависть  
нОвости, новостЕй, *но: см. мЕстностей*  
нОготь, нОгтя, *неподвижн. ударение во всех формах ед.ч.*  
Отрочество, *от Отрок- подросток*  
партЕр, *из франц. яз., где удар. всегда на последнем слоге*  
портфЕль  
пОручни  
придАное  
призЫв, в одном ряду со словами позЫв,  
отЗЫв (посла), созЫв, *но: Отзыв (на публикацию)*  
свЁкла  
сирОты, *им.п.мн.ч., ударение во всех формах мн.ч. только на 2-ом слоге*  
срЕдства, *им.п.мн.ч.*  
созЫв, *см. призЫв*  
стАтуя  
столЯр, в одном ряду со словами малЯр,  
доЯр, школЯр...  
тамОжня  
тОрты, тОртов  
цемЕнт  
цЕнтнер  
цепОчка  
шАрфы, *см. бАнты*  
шофЁр, *в одном ряду со словами киоскЁр, контролЁр...*  
экспЕрт, *из франц. яз., где ударение всегда на последнем слоге*

### **Имена прилагательные**

вернА, *краткое прилаг. ж.р.*  
знАчимый  
красИвее, *прил.и нареч. в сравн.ст.*  
красИвейший, *превосх.ст.*  
кУхонный  
ловкА, *краткое прилаг. ж.р.*  
мозаИчный  
оптОвый  
прозорлИва, *краткое прилаг. ж.р., в одном ряду со словами смазлИва, суетлИва, болтлИва..., но: прожОрлива*  
сливОвый, *образовано от слИва*



## Глаголы

баловАть, в одном ряду со словами баловАться, избаловАть,  
разбаловАть..., но: бАловень судьбы

братЬ-бралА

брАться-бралАсь

взять-взялА

взЯться-взялАсь

включИть-включИшь,

включИт, включИм

влИться-влилАсь

ворвАться-ворвалАсь

воспринЯть-воспринялА

воссоздать-воссоздалА

вручИть-вручИт

гнать-гналА

гнАться-гналАсь

добрАть-добралА

добрАться-добралАсь

дождАться-дождалАсь

дозвонИться-дозвонИтся,

дозвонЯтся

дозИровать

ждать-ждалА

жИться-жилОсь

закУпорить

занЯть-зАнял, занялА,

зАняло, зАняли

заперЕть-заперлА

заперЕться-заперлАсь ( на ключ, на замок и т.п.)

звать-звалА

звонИть-звонИшь, звонИт,

звонИм

исчЕрпать

клАсть-клАла

клЕить

крАстЬся — крАлась

лгать-лгалА

лить-лилА

лИться-лилАсь

наврАть-навралА

наделИть-наделИт

надорвАться-надорвалАсь

назвАться-назвалАсь

накрениТЬся-накрениТся

налИть-налилА  
нарвАть-нарвалА  
насорИть-насорИт  
начАть-нАчал, началА, нАчали  
обзвонИть-обзвонИт  
облегчИть-облегчИт  
облИться-облилАсь  
обнЯться-обнялАсь  
обогнАть-обогналА  
ободрАть-ободралА  
ободрИть  
ободрИться-ободрИшься  
обострИть  
одолжИть-одолжИт  
озлОбить  
оклЕить  
окружИть-окружИт  
опломбировАть, *в одном ряду со словами формировАть, нормировАть, сортировАть, премировАть...*  
опОшлить  
освЕдомиться-освЕдомишься  
отбЫть-отбылА  
отдАть-отдалА  
откУпорить-откУпорил  
отозвАть-отозвалА  
отозвАться-отозвалАсь  
перезвонИть — перезвонИт  
перелИть-перелилА  
плодоносИть  
повторИть-повторИт  
позвАть-позвалА  
позвонИть-позвонИшь-позвонИт  
полИть-полилА  
положИть-положил  
понЯть-понялА  
послАть-послАла  
прибЫть-прИбыл-прибылА-прИбыло  
принЯть-прИнял-прИняли-принялА  
принУдить  
рвать-рвалА  
сверлИть-сверлИшь-сверлИт  
снять-снялА  
создАть-создалА  
сорвАть-сорвалА  
сорИть-сорИт

убрАть-убрала  
убыстрИть  
углубИть  
чЕрпать  
щемИть-щемИт, защемИт  
щЁлкать

### Причастия

балОванный  
включённый-включЁн, см. низведЁнный  
довезЁнный  
зАгнутый  
зАнятый-занята  
зАпертый-заперта  
заселЁнный-заселена  
избалОванный, см. балОванный  
кормЯщий  
кровоточАщий  
молящий  
нажИвший  
наЖитый-нажитА  
наливший-налита  
нанЯвшийся  
начАвший  
начАтый  
начатА  
низведЁнный-низведЁн, см. включЁнный...  
ободрённый-ободрЁн-ободрена  
обострЁнный  
отключённый  
определЁнный-определЁн  
отключЁнный  
повторЁнный  
поделЁнный  
понЯвший  
прИнятый  
приручЁнный  
прожИвший  
сняТый-снята  
сОгнутый

### Деепричастия

балУясь  
закУпорив  
начАв

начАвшись  
отдАв  
поднЯв  
понЯв  
прибЫв  
создАв

### **Наречия**

вОвремя  
добелА  
дОверху  
донЕльзя  
дОнизу  
дОсуха  
завИдно, *в значении сказуемого*  
зАгодня, *разговорное*  
зАсветло  
зАтемно  
красИвее, *прил. и нареч. в сравн. ст.*  
навЕрх  
надОлго  
ненадОлго

## **Приложение 2**

### **Словарик паронимов**

Абонемент – абонент  
Артистический – артистичный  
Бедный – бедственный  
Безответный – безответственный  
Болотистый – болотный  
Благодарный – благодарственный  
Благотворительный – благотворный  
Бывший – былой  
Вдох – вздох  
Вековой – вечный  
Великий – величественный  
Восполнить – дополнить – заполнить – наполнить – переполнить –  
пополнить  
Враждебный – вражеский

Выбирая – избирая  
Выгода – выгодность  
Выдача – отдача – передача – раздача  
Выплата – оплата – плата – уплата  
Выплатить – заплатить – оплатить – отплатить – уплатить  
Вырастить – нарастить – отрастить  
Выращивание – наращивание – отращивание  
Высокий – высотный  
Гарантийный – гарантированный  
Гармонический – гармоничный  
Глинистый – глиняный  
Годичный – годовалый – годовой  
Гордость – гордыня  
Гуманизм – гуманность  
Гуманистический – гуманитарный – гуманный  
Двоичный – двойной – двойственный – двойкий – сдвоенный – удвоенный  
Действенный – действительный – действующий  
Деловитый – деловой – дельный – дяляческий  
Демократичный – демократический  
Диктант – диктат  
Дипломант – дипломат  
Дипломатический – дипломатичный  
Длинный – длительный  
Добротный – добрый  
Доверительный – доверчивый  
Дождевой – дождливый  
Драматический – драматичный  
Дружеский – дружественный – дружный  
Единичный – единственный  
Желанный – желательный  
Жестокий – жёсткий  
Жизненный – житейский  
Жилищный – жилой  
Загородить – огородить – оградить – отгородить – перегородить  
Занизить – понизить – снизить  
Заплатить – оплатить  
Заполнить – наполнить – переполнить  
Заполнен – наполнен – переполнен  
Зачинатель – зачинщик  
Звериный – зверский  
Звуковой – звучный  
Зрительный – зрительский  
Изобретательный – изобретательский  
Информативный – информационный – информация –

информированность  
Иронический – ироничный  
Искусный – искусственный  
Исполнительный – исполнительский  
Исходный – исходящий  
Каменистый – каменный  
Комфортабельный – комфортный  
Конный – конский  
Коренастый – коренной – корневой  
Костный – костяной  
Красочный – красящий – крашенный  
Лакированный – лаковый  
Ледовый – ледяной  
Лесистый – лесной  
Личностный – личный  
Микроскопический – микроскопичный  
Мороженный – морозильный – морозный  
Надеть – одеть  
Наличие – наличность  
Напоминание – упоминание  
Невежа – невежда  
Нестерпимый – нетерпеливый – нетерпимый  
Неудачный – неудачливый  
Обвинённый – обвинительный  
Обрывок – отрывок  
Обхватить – охватить  
Ограничить – отграничить – разграничить  
Оклик – отклик  
Органический – органичный  
Отборный – отборочный  
Отклонение – уклонение  
Отклоняться – уклоняться  
Отличать(-ся) – различать(-ся)  
Отличие – различие  
Памятливый – памятный  
Перетерпеть – претерпеть  
Покупательный – покупательский – покупной  
Популистский – популярный  
Почтенный – почтительный – почётный  
Практический – практичный  
Предоставить – представить  
Представительный – представительский  
Признанный – признательный  
Продуктивный – продуктовый  
Производительный – производственный – производительность

Просветительский – просвещённый  
Публицистический – публицистичный  
Пугливый – пуганый  
Раздражение – раздражительность  
Ритмический – ритмичный  
Романтический – романтический  
Скрытый – скрытый  
Словарный – словесный  
Сопротивление – сопротивляемость  
Соседний – соседский  
Сравнимый – сравнительный  
Сценический – сценичный  
Технический – техничный  
Удачливый – удачный  
Униженный – унижительный  
Фактический – фактичный  
Хищнический – хищный  
Царский – царственный – царствующий  
Целый – цельный – целостный  
Экономический – экономичный – экономный  
Эстетический – эстетичный  
Этический – этичный  
Эффективный – эффектны  
Эффективность – эффектность

## Приложение 3

### Примерный вариант заданий теста

1. Грамматическая основа предложения это-
  - 1) определение и дополнение
  - 2) подлежащее и сказуемое
  - 3) определение и обстоятельство
  - 4) обстоятельство и дополнение
  
2. Укажите ряд, в котором ударение во всех словах падает на второй слог.
  - 4) ремень, коклюш, мытарство
  - 5) каталог, дремота, надолго
  - 6) форзац, фетиш, оптовый
  - 7) заем, кухонный, облегчить
  
3. Какая пара слов является синонимами?
  - 8) жизненный – житейский

- 9) высокомерие – надменность
- 10) высокий – низкий
- 11) комнату заставили мебелью – меня заставили учиться

4. Какое из перечисленных слов имеет значение «наука, изучающая материальную и духовную культуру народов»?

- 12) мифология
- 13) этнография
- 14) библиография
- 15) экология

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 16) красивые торта
- 17) прекрасных певуний
- 18) пара носков
- 19) на обеих сторонах

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

***Используя одни и те же слова для выражения своих мыслей,***

- 20) возникает распространенная речевая ошибка – тавтология.
- 21) вы обедняете свою речь, делаете её однообразной и невыразительной.
- 22) получают похожие друг на друга фразы.
- 23) речь ваша становится примитивной.

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 24) раск...ленный, п...рламент, прил...гательное
- 25) зап...х, задр...жать, подг...ревший
- 26) нап...дение, осл...бев, р...сточек
- 27) кос...ный (мозг), сверс...ник, прекрас...ный

8. В каком ряду на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 28) скр...пить печатью, сп...шить на поезд, посв...тить фонарем
- 29) поб...дить врага, возв...сти, стер...лизовать
- 30) выт...рать, прит...жение, заст...лать
- 31) возр...жать, соприк...сновение, оз...рять

9. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

- 32) искусный трубач..., попасть в глуш...
- 33) быстро состариш...ся, ударить наотмаш...
- 34) настич... неприятеля; костюм хорош...
- 35) сжеч... мусор, решить пять задач...

10. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) юркий мыш...нок



- 2) с благородной душ...й
- 3) ч..порный человек
- 4) легкая ж...рочка

11. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Бабушка, (не)смотря на преклонный возраст, отлично видит и слышит.
- 2) Сережа, (не)торопясь, перевернул страницу.
- 3) Месяца (не)было на небе, и звезды ярко светили.
- 4) До Нового года (не)больше недели.

12. В каком ряду во всех словах пропущены НН?

- 1) жизне...ый, исти...ый, взвинче...ый
- 2) серебря...ый, балага...ый, укоризне...ый
- 3) желати...ый, берестя...ой, редакцио...ый
- 4) огне...ый, были...ый, варе...ый

13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра...брасывать, ра...писка, и...мельченный
- 2) пр...норовился, пр...проводил, пр...ставил
- 3) сверх...естественно, с...едобный, без...ядерный
- 4) пр...стирается, п...дправит, зан...веска

14. В каком предложении оба слова пишутся раздельно?

- 1) ЧТО(БЫ) тебе еще сказать, ЧТО(БЫ) ты меня простила?
- 2) Туман растянулся (В)ВИДЕ скатерти, (В)СЛЕДСТВИЕ чего мы потеряли их.
- 3) (В)СВЯЗИ с изменением расписания и (В)ВИДУ нелетной погоды мы отложили поездку.
- 4) Я имел (В)ВИДУ ТО(ЖЕ), что и вы.

15. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

**Небо (1) усыпанное зимними звездами (2) опустилось на вершины (3) спящих елей.**

- 1) 1,2,3 – выделяются два причастных оборота
- 2) 2, 3 – выделяются два причастных оборота
- 3) 1,2 – выделяется причастный оборот
- 4) 1,2 – выделяется деепричастный оборот

16. В каком предложении ставится тире? (*Знаки препинания не расставлены*)

- 1) Его глаза как сталь
- 2) Сейчас все было необыкновенным и небо и воздух и мокрая от росы трава.
- 3) Я верю новый век взойдет среди всех несчастных поколений.
- 4) Вдохновение строгое рабочее состояние человека.

17. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (*Знаки препинания не расставлены*)

- 1) Солнце докатилось до края земли и растеклось по небу вишневым заревом.
- 2) Художник писал как городские так и деревенские пейзажи.
- 3) Надо было ждать своей очереди и поневоле слушать скучные и надоедливые беседы.
- 4) У самцов взрослых волнистых попугайчиков нарост у основания клюва может быть голубого или синего цвета.

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

**Снег падал медленно и очень важно, и хлопья его были такие большие, что (1) казалось (2) будто с неба слетают на город легкие белые цветы. Удивительная и (3) как мне показалось (4) душистая, подобно дыханию цветов, человеческая доброта исходила от страниц этой книги с золотым обрезом.**

- 1) 1,2
- 2) 3,4
- 3) 2,3,4
- 4) 2,4

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Чувствительной героине (1) образ (2) которой (3) принимает дочь Фамусова (4) нужен мечтательный и робкий собеседник.**

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1,4
- 4) 1,3

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Глядя на сыплющийся снег (1) он говорил (2) что сейчас на юге весна (3) что можно мысленно охватить взглядом огромные пространства (4) что литература призвана делать это во времени и пространстве (5) и (6) что нет в мире ничего более покоряющего, чем литература.**

- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,2,3,4,5,6
- 3) 2,3,4,5
- 4) 1,2,3,4